



Pflichten und Tugenden im Umgang mit Gesundheit und Krankheit – Erfahrungen der Vergangenheit, gegenwärtige Herausforderungen

Univ.-Prof. em. Dr. phil. Dietrich von Engelhardt, Lübeck

In der Gegenwart wird allgemein von einer asymmetrischen oder einseitigen Verteilung der Rechte und Pflichten auf den Kranken und den Arzt ausgegangen: der Arzt muss Pflichten erfüllen, der Kranke besitzt Rechte. Von Tugenden wird im Übrigen selten gesprochen. Seit der Antike war dagegen immer wieder - bei allen offenkundigen Unterschieden - von Pflichten des Kranken wie Rechten des Arztes die Rede; ebenfalls wurde durchgehend die Auffassung vertreten, dass Kranker und Arzt sich in ihrem Umgang mit Gesundheit, Krankheit und Therapie auch von Tugenden leiten lassen können. Pflichten und Tugenden stehen Verfehlungen, Laster und auch Verbrechen gegenüber, von denen nicht nur gesunde, sondern auch kranke Menschen und Ärztinnen und Ärzte nicht ausgenommen sind.

Pflichten und Tugenden haben in der Geschichte der Philosophie, Theologie und Medizin unterschiedliche Definitionen und Begründungen mit abweichenden Auswirkungen auf den Umgang mit Gesundheit und Krankheit, Geburt und Tod, Diagnostik und Therapie, die Arzt-Patienten-Beziehung sowie die Beziehung zwischen Gesunden und Kranken erfahren.

Ethik in der Medizin beruht allgemein auf Prinzipien- wie Tugendethik, wird von philosophischen und anthropologischen Voraussetzungen, von politisch-juristischen und wirtschaftlich-sozialen Verhältnissen, von individuellen Faktoren und nicht zuletzt vom diagnostisch-therapeutischen Entwicklungsstand der Medizin beeinflusst. Die konkreten Beispiele und theoretischen Konzepte der Vergangenheit bieten beachtenswerte Anregungen für konzeptionelle Entwürfe und praktische Umsetzungen in der Gegenwart.

Univ.-Prof. em. Dr. phil. Dietrich von Engelhardt Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung der Universität zu Lübeck D-23552 Lübeck, Königstraße 42 Email: v.e @imgwf.uni-luebeck.de Telefon: +49 (0)451 70 79 98 – 21











